



Утверждаю
Директор школы
Г.А. Тарунова

Приказ по школе от 18.04.2022 № 119-о

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10
города Фурманова за 2021 год
(по данным на 31.12.2021 года)

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СШ № 10 (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий документ носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования и перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии

с Пунктами 1, 3 ст.28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21.12.2012г. и одобренного Советом Федерации 26.12.2012 г.;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в действующей редакции);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10
города Фурманова, подлежащей самообследованию в 2021 году
(по данным на 31.12.2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся	831 человек
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	439 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 кл.)	358 человека/43%
1.5	Общая численность учащихся	831 человек
1.6	Средняя отметка за экзамен выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средняя отметка за экзамен выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	61,08 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильного уровня), в общей численности выпускников 11 класса	3/11%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базового уровня), в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	нет/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	да/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	да /19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	681 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	614 человек/74%
1.19.1	Регионального уровня	418 человек/66%
1.19.2	Федерального уровня	143 человек/25%
1.19.3	Международного уровня	53 человека/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	831 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/68%
1.29	Высшая	15 человек/45%
1.29.1	Первая	8 человек/24%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	2 человека/6%
1.30.1	Свыше 30 лет	8 человек/23%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за последний год)	10 человек/32%
1.34	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	831 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м

**Отчет муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10
города Фурманова по итогам 2021 года (по состоянию на 31.12.2021 года)**

1. Общие сведения об организации

Наименование муниципального района	Фурмановский муниципальный район
Полное наименование учреждения – юридического лица	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10 города Фурманова
Сокращенное учреждения – юридического лица	МОУ СШ № 10
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	казенное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Юридический адрес	155523, город Фурманов Ивановской области, ул.Тимирязева, 10
Фактический адрес	155523, город Фурманов Ивановской области, ул.Тимирязева, 10
Учредители организации	Администрация Фурмановского муниципального района
Местонахождение учредителя	155520, город Фурманов Ивановской области, ул.Социалистическая, 15
Организационно-правовая деятельность МОУ СШ № 10 осуществляется в соответствии с	Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10 города Фурманова (МОУ СШ № 10) находится на территории города Фурманова в зоне транспортной доступности всех видов городского транспорта.

Поблизости от МОУ СШ № 10 располагаются МОУ СШ № 1, ОГКОУ «Ивановский областной центр ПМСС», МАУ ДО ЦДТ.

Основная часть учащихся проживает в микрорайоне школы, незначительное количество (около 5%) в других микрорайонах. Организован ежедневный подвоз школьным автобусом для 27 человек.

Обучение в школе осуществляется в одну смену с 08.00 часов.

Занятия ведутся: по пятидневной учебной неделе - 1-8 классы, по шестидневной учебной неделе - 9 - 11 классы.

Каникулы определяются не менее 30 календарных дней в течение учебного года.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Свидетельство о гос. регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком	№ 37-37-08/259/2012-630 от 14.12.2002 г.
Свидетельство о гос. регистрации	№ 105/276 (распоряжение главы администрации города Фурманова и Фурмановского района Ивановской области № 643р от 23.10.2000

(перерегистрации)	г.)
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 37 № 001218044 от 30.06.1993 г.
ИНН образовательного учреждения	3705005211
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о ЮЛ, зарегистрированном до 01.06.2002 года	серия 37 № 000508242 от 18.11.2002 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	37.ИЦ.02.000.М.000090.02.16 от 19.02.2016 г.
Лицензия	серия 37ЛО1 № 0001108 от 26.02.2016 г., регистрационный № 1567, выдана Департаментом образования Ивановской области на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по видам образования, по уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых), срок действия лицензии – бессрочно
Аккредитация	серия 37АО1 №0000626 от 26.02.2016 года, регистрационный №740, выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия аккредитации до 30 декабря 2026 года, свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование):
Устав образовательного учреждения	утвержден постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 20.12.2018 г. № 1094

3. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом МОУ СШ № 10 является директор школы.

Численность сотрудников в должности директора школы и его заместителей составляет 5 человек.

Коллективный орган общественно-профессионального самоуправления - педагогический совет,.

Коллегиальный орган МОУ СШ № 10 - Управляющий совет. В составе Управляющего совета функционирует 4 рабочих комиссии. Состав Управляющего совета был утвержден приказом МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района от 22.11.2020 г. № 667

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты 1-11 классов.

Орган ученического самоуправления - Школьная дума.

Полномочия органов управления МОУ СШ № 10 определены Уставом образовательной организации.

4.Контингент обучающихся и его структура

Контингент учащихся МОУ СШ № 10 за последние три года остается стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Количество классов-комплектов и учащихся в них на конец 2021 года было следующим:

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной профильной подготовки)
1	3	85	-
2	4	99	-
3	3	85	-
4	3	79	-
5	3	89	-
6	3	77	-
7	3	82	-
8	4	107	-
9	3	84	-
10	1	22	22
11	1	22	22
ИТОГО в школе:	31	831	44

Общая численность обучающихся МОУ СШ № 10 на 31.12.2021г. составила 831 учащихся, функционирует 31 класс-комплект.

Средняя наполняемость классов составляет 26,8 человек.

Социальный состав учащихся следующий:

- дети из неполных семей - 144 человек;
- дети из малообеспеченных семей - 22 человек;
- дети из семей, где родители безработные - 70 человек;
- дети, находящиеся под опекой - 19 человек;
- дети «группы риска» - 7 человек;
- дети из многодетных семей - 95 человек;
- дети из семей, где родители имеют инвалидность - 3 человек;
- дети, чьи родители являются ветеранами боевых действий - 14 человек;
- дети, чьи родители являются ликвидаторами аварии на ЧАЭС - 1 человек
- дети, которые имеют статус беженцев - 2 человека

На 31.12.2021 года в МОУ СШ № 10 обучалось 15 детей - инвалидов.

5.Содержание подготовки обучающихся образовательной организации

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Численность учащихся, получающих образование по образовательной программе начального общего образования - 348 учащихся;

Численность учащихся, получающих образование по образовательной программе основного общего образования - 439 учащихся.

Численность учащихся, получающих образование по образовательной программе среднего общего образования - 44 учащихся.

3 учащихся МОУ СШ № 10 учатся с применением дистанционных образовательных технологий (образовательная программа реализуется на дому).

Для 2 учащихся с учетом медицинских показаний обучение организуется по ИУП на дому без применения дистанционных технологий.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ СШ № 10 реализует образовательные программы дополнительного образования.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ МОУ СШ № 10, реализуемых за счет средств субвенции областного бюджета следующий:

Программа	Классы	Количество занимающихся
Образовательная программа дополнительного образования по музыке «Петь в хоре может каждый!»	1-4	17
Образовательная программа дополнительного образования по музыке «Уроки вокального мастерства»	5-10	7
Образовательная программа дополнительного образования по музыке «Салон сольного пения»	4-10	26
Образовательная программа дополнительного образования по физической культуре «Баскетбольный мир»	5-8	25
Образовательная программа дополнительного образования по физической культуре «Баскетбольный мир»	9-11	25
Образовательная программа дополнительного образования по физической культуре «Самбо»	5-8	18
Образовательная программа дополнительного образования по биологии «Поиск»	8-11	15
Образовательная программа дополнительного образования по физической культуре «Смешанные единоборства»	1-5	15

Перечень программ дополнительных платных образовательных услуг в МОУ СШ № 10, реализуемых по договорам на обучение за счет физических лиц:

Программа	Класс / группа	Количество занимающихся
«Эрудит», «В мире театра»	1в	21
«Эрудит», «В мире театра»	2 б	17
«Эрудит», «В мире театра»	4а	18
«Эрудит», «В мире театра»	4в	11
Группа дошкольного образования «Умка»	дошкольники	50
Присмотр и уход за детьми в группе продленного дня	1в	21
Присмотр и уход за детьми в группе продленного дня	2б	17
Присмотр и уход за детьми в группе продленного дня	4а	18
Присмотр и уход за детьми в группе продленного дня	4в	11

В рамках сетевых форм МОУ СШ № 10 сотрудничает с МАУ ДО ЦДТ.

6. Условия реализации основных общеобразовательных программ

6.1. Кадровые условия

Образовательный процесс МОУ СШ № 10 был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В школе работают 34 педагогических работника. 30 женщин и 4 мужчин.

Средний возраст педагогов - 40 лет, 6 человек (17,6 %) - молодые учителя в возрасте до 35 лет (в том числе 2 человека (5,8 %) - молодые специалисты).

31 человек (94 %) имеют высшее образование, 3 человека (6 %) - среднее профессиональное. В школе работает кандидат филологических наук.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем свыше 25 лет.

По состоянию на 01.07.2021 года квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом:

высшая категория - 15 чел. (45 %),

первая категория - 8 чел. (24 %),

соответствие занимаемой должности - 9 чел. (27 %).

За достигнутые успехи в области обучения и воспитания учащихся свыше 90 % учителей имеют награды, в том числе:

1 человек - значок «Отличник народного просвещения» (директор школы Г.А.Тарунова),

1 человек - знак «Почетный работник образования Ивановской области» (учитель биологии и экологии Смирнова Г.В., заместитель директора школы по ВР Судакова И.С.)

3 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Имеет медаль «За службу образованию» Лобова А.А., учитель музыки, финалист Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», организованного Благотворительным фондом наследия Менделеева, и медаль «За вклад в образование», выданная на ассамблее учителей музыки Академией гуманитарного образования город Москва.

Три медали у Комаровой Н.В., учителя физики, математики и астрономии за победу в номинации «Наставник будущих ученых» фонда «Династия».

Рыбочкина Л.Е., учитель истории и обществознания, награждена премией Губернатора Ивановской области для одаренной молодежи.

18 человек награждены Благодарностью Департамента образования Ивановской области. Одиннадцать учителей награждены Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района, пять человек - Благодарностью совета депутатов Фурмановского муниципального района.

За добросовестный труд и воспитание подрастающего поколения, высокие достижения учащихся 34 педагога школы награждены Почетной грамотой отдела образования Фурмановского муниципального района.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

6.2. Аттестация педагогических кадров

Аттестацию прошли 9 педагогических работников (по плану - 9 чел.).

Динамика уровня квалификации педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом свидетельствует об увеличении доли педагогов, аттестованных на высшую категорию.

Большинство предметов учебного плана обеспечены педагогами первой или высшей квалификационной категории. 15 педагогов (45 %) имеют высшую категорию, 8 педагогов (24 %) - первую категорию, 9 педагогов (27 %) - соответствие занимаемой должности.

Не имеют аттестации 1 человек (3 %) - молодой педагог. Уровень квалификации педагогов профильных классов высокий: 94 % педагогов – учителя высшей и первой квалификационной категории.

В соответствии с планом курсовой подготовки МОУ СШ № 10, курсы повышения квалификации, организованные на базе ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», прошли 11 педагогов школы.

6.3. Методическая работа

Педагогический коллектив МОУ СШ № 10 работает над методической темой «Мотивирующая интерактивная образовательная среда школы как условие повышения качества образования».

В течение учебного года администрацией школы, творческой группой педагогов проводилась серьезная подготовка к районным методическим семинарам.

В марте в МОУ СШ № 10 прошел методический семинар «Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий и технологий цифрового обучения».

Цель семинара: совершенствование цифровых профессиональных и педагогических компетенций в области

-использования и создания образовательного контента (текстового, графического, аудио- и видео-контента),

-освоения средств обратной связи с учащимися (тренажеров и средств отработки навыков).

С целью повышения качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогических работников в школе прошли предметные недели на уровне начального общего образования, на уровне основного и среднего общего образования - по русскому языку и литературе, математике, географии, химии, биологии, физике, по истории, иностранному языку. Проведение предметных недель позволяют учащимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализоваться.

Педагоги школы приняли участие в онлайн-диагностике «Интенсив Я учитель 3.0».

В рамках онлайн-диагностики прошли 4 теста:

- цифровые компетенции;
- работа с трудным поведением;
- гибкие навыки успешного современного учителя;
- формирование функциональной грамотности учеников.

По итогам каждого теста учитель получил:

- профиль с результатами текущего тестирования;
- результаты самооценки;
- рекомендации по развитию компетенций;
- список материалов для развития.

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов школы подтверждается участием учителей в конкурсах разного уровня и социальных проектах, ростом публикаций в научно-методических сборниках.

18 педагогов приняли участие в различных конкурсных мероприятиях

Учитель русского языка и литературы Критская А.В. стала победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший урок. Лучшее занятие» в направлении «Основное общее и среднее общее образование».

Заместитель директора школы по воспитательной работе Судакова И.С. приняла участие во II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в Ивановской области. Педагог стала победителем регионального этапа и призером федерального этапа Всероссийского проекта «РДШ - территория самоуправления», регионального конкурса добровольческих инициатив «Доброволец Земли Ивановской».

Учитель русского языка и литературы Малова С.А. - победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Я - УЧИТЕЛЬ», Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Инновационные технологии в учебном процессе» в проекте «Мир Олимпиад», призер РОСКОНКУРСА «Лучшая методическая разработка».

Учитель - победитель международных конкурсов:

- «Современные педагогические идеи - 2021»
- «Лучшая педагогическая разработка»
- «Престиж»

Учитель музыки Лобова А.А. призер региональных конкурсов «Зеленая планета», «Поющая школа».

Победитель Всероссийских конкурсов:

- Диктант по общественному здоровью
- Олимпиада по музыке «Мир педагога»
- «ФГОСТЕСТ» диплом 1 степени

Лобова А.А. - участник Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего», победитель международного конкурса «В сердце ты у каждого Победа».

Учитель начальных классов Таланова А.С. - участник Всероссийского конкурса «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя», «Реализация ФГОС», призер Всероссийских конкурсов «Дорога в космос», «Педагогический проект», «Лучшая технологическая карта урока».

Учитель математики Гусева Е.В. – участник международного конкурса «Инновационное обучение».

Учитель русского языка и литературы Камкина Р.Н. - призер международных конкурсов «Творческий педагог», «Педагогика XXI века: инновационные методы обучения».

Учитель географии Зуева Н.Е – участник Большого этнографического диктанта.

Учителя начальных классов Румянцева А.А., Чумаченко Т.Н., Морозова М.С., Горохова А.С., Белова Е.В., Вагина И.А. приняли активное участие в районном онлайн - конкурсе «Фурмановская масленица», стали победителями.

Учитель биологии Смирнова Г.В. - победитель международного педагогического конкурса, организованного образовательным центром «Кладовая талантов», номинация «Лучшая педагогическая разработка».

Учитель технологии Кудрявцев А.В. - участник регионального конкурса «Ремесло - моя душа».

Заместитель директора школы по УВР Румянцева Е.А. - призер международного конкурса «Современная цифровая образовательная среда».

Учитель русского языка и литературы Семерикова А.А. - участник конкурса молодых педагогов.

6.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям, ФГОС НОО, ООО, СОО. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Основной библиотечный фонд составляет 30165 экземпляров, из них - учебников - 17234, 12040 - художественная литература, 891 - учебные пособия. 1643 учебников приобретено школой в 2021 году.

6.5. Материально-техническая база образовательной организации и условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды образовательной организации

Наименование показателя	Значение показателя
Базовые социальные условия	
В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин	Да
В организации имеется центральное отопление	Да
Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	

- В организации имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В организации имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
Канализация. Отметьте наличие:	
- В организации имеется работающая система канализации	Да
- В организации имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	
- В организации имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В организации имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да (27 штук)
- В организации имеются подъездные пути к зданию	Да
- В организации имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В организации имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В организации имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели)	Да
- В организации имеются пожарные краны и рукава	Да (9 штук)
Охрана. Отметьте факт наличия в организации действующей охраны:	
- В организации имеется 'тревожная кнопка' (кнопка экстренного вызова милиции)	Да
- В организации имеется система видеонаблюдения	Да (7 видеокамер)
Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:	
- Здание организации нуждается в капитальном ремонте	Нет
- Здание организации находится в аварийном состоянии	Нет
Число зданий, принадлежащих организации и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечены условия беспрепятственного доступа для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (с учетом филиалов)	1 ед.
Спортивная и здоровьесберегающая инфраструктура	
Столовая (Буфет).	
- В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В организации имеется современное технологическое оборудование для столовой (буфета)	Да
- В организации имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В организации помещение столовой не требует ремонта	Да

- В организации имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
- В организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	Да
Численность учащихся, получающих только горячие завтраки (с учетом филиалов)	697 чел.
Численность учащихся, получающих только горячие обеды (с учетом филиалов)	65 чел.
Численность учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами (с учетом филиалов)	66 чел.
Физкультурный зал. Отметьте наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры физкультурного зала и его характеристики:	
- В организации имеется собственный физкультурный зал	Да
- В организации имеется физкультурный зал площадью не менее 9x18 м	Да
- В организации имеется физкультурный зал высотой не менее 6 м	Да
- В организации имеется физкультурный зал с оборудованными раздевалками	Да
- В организации имеется физкультурный зал с действующими туалетами	Да
Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Отметьте факт наличия у организации:	
- В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика'	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину	Да
Медицинский кабинет и логопедический пункт	
- В организации имеется собственный лицензированный медкабинет	Да
- В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник	Да
Инфраструктура для творчества	
- В организации имеется собственный актовый (или лекционный) зал	Да
Информационная инфраструктура	
- В организации имеется собственный компьютерный класс	Да
Количество компьютерных классов в вашей организации (с учетом филиалов)	1 каб.
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	Да

- В компьютерном классе имеется электропроводка	Да
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Да
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	Да
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	Да
Число компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям (с учетом филиалов)	1 ед.
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	118 ед.
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет	144 ед.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	144 ед.
Количество мультимедийных проекторов	39 ед.
Количество интерактивных досок	10 ед.
Программное обеспечение. Есть ли у организации комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	Да
Интернет	
Организация имеет подключение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет:	Через выделенную линию, оптоволокно, локальная сеть
Скорость доступа к сети Интернет:	
- Выход в интернет от 128 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 2 Мб/с	Да
Укажите количество компьютеров, скорость выхода в Интернет которых не менее 2 Мб/с	144 ед.
Учебные кабинеты	
Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:	
- В организации имеется кабинет физики	Да
- В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	Да
- В организации имеется кабинет физики с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в	

соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	Нет
Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:	
- В организации имеется кабинет химии	Да
- В организации имеется кабинет химии с вытяжкой	Да
- В организации имеется кабинет химии с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по химии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Да
Лабораторные комплекты по биологии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'	Да
Географические карты. Отметьте факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии:	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да

Карты по истории. Отметьте факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории:	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Библиотека	
- Наличие в организации читального зала библиотеки	Да
- Наличие в библиотеке организации медиатеки	Да
- Наличие в библиотеке организации возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
Благоустроенность пришкольной территории	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
Автотранспорт. Отметьте факт наличия	
Число собственных автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	Нет
В организации имеются учебно-производственные мастерские	
- слесарные учебно-производственные мастерские	Да
- швейные учебно-производственные мастерские	Да

Оснащены на 100% современным оборудованием практически все учебные кабинеты школы.

В сентябре 2021 года открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», включающий кабинеты биологии, физики и химии с лабораториями.

«Точка роста» МОУ СШ № 10 включает в себя новое цифровое оборудование:

ноутбук «Aquarius» CMP NS685U R11 (12 штук)

цифровая лаборатория для школьников (тип 1) (3 штуки)

цифровая лаборатория для школьников (тип 2) (3 штуки)

цифровая лаборатория для школьников (тип 3) (3 штуки)

мышь компьютерная «Гарнизон» (3 штуки)

многофункциональное устройство (МФУ) «Pantum» (1 штука)

многофункциональное устройство (МФУ) Тип 1- Pantum BM5100ADW (4 штуки)

многофункциональное устройство (МФУ) M6550NW (4 штуки)

образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов (1 штука)

робот-манипулятор учебный (1 штука)

образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (1 штука)

общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров (1 штука)

мультимедийный проектор (3 штуки)

Компьютеризированы все рабочие места педагогов и администрации, все компьютеры школы объединены в локальную сеть. Имеется оборудование для работы с учащимися с ОВЗ: рабочие места учащегося и педагога.

Для организации образовательного процесса в школе дополнительно имеются:

Наименование	Количество
Количество принтеров	18
Количество многофункциональных устройств	30
Количество документ - камер	1
Количество видеокамер	3

В практике работы школы используются электронный журнал и электронный дневник на базе информационной системы «Дневник.ру». Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями (100%)

Школьная столовая на 150 мест оснащена необходимым оборудованием. Все учащиеся начальной школы получают льготу на горячее питание в размере 61 рубль 39 копеек. 67 учащихся 5-11 классов из числа учащихся из многодетных семей, подопечных учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (по решению образовательной организации) получают льготу на горячее питание в размере 55 рублей. 15 учащихся 1-11 классов из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, обучающихся на дому, обеспечены горячим двухразовым питанием на 115 рублей. Охват горячим питанием по школе составляет 98%. Разработана и реализуется программа производственного контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм организации школьного питания, программа организации здорового питания. Соблюдается питьевой режим.

Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства здравоохранения и Министерства образования РФ.

В школе работает медицинская сестра, психолог (внутренний совместитель), есть современный медицинский кабинет, проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Группы здоровья

1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %
133	16,2	518	62,2	166	20,1	4	0,3	10	1,2

7. Качество подготовки обучающихся

7.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам 2020-2021 учебного года

В 2021 году по результатам промежуточной аттестации все учащиеся 9 и 11 классов были допущены до ГИА.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 5-8 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Шестой день (суббота) определен как развивающий день для проведения занятий по выбору учащихся с учетом их интересов и склонностей за счет часов неаудиторной занятости и кружковой работы. В 9-11 классах сохранена шестидневная учебная неделя.

В 2021-2022 учебном году в МОУ СШ № 10 учащиеся 10-11 классов осваивают технологический и естественнонаучный профиль. Данный профиль выбран на основе комплексного изучения запросов учащихся и родителей, кадрового потенциала образовательного учреждения, возможностей материально-технической базы школы, особенностей рынка труда Ивановской области.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (не менее одного учебного предмета из каждой

предметной области, определенной ФГОС СОО), учебных курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план технологического профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Физика», «Информатика» и «Математика».

В 10 и 11 классах отводится на изучение предметной области:

«Русский язык и литература»:

- «Русский язык»: по 1 часу в неделю;

- «Литература»: по 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится:

- «Родной язык (русский)»: в 10 и 11 классах - 1 час в неделю;

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

- «Иностранный язык»: в 10 и 11 классах - 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

- «Математика»: 6 часов в неделю в 10 и 11 классах.

- «Информатика»: 4 часа в неделю;

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

- «История»: в 10 классе 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

- «Астрономия»: 1 час в неделю в 10 классе и 0,5 часа в 11 классе;

- «Физика»: 5 часов в неделю в 10 и 11 классах

- «Химия»: 1 час в неделю в 10 и 11 классах

На изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

- «Физическая культура»: 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1 час в неделю в 10 и 11 классах

Учебный план естественнонаучного профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Химия», «Биология» и «Математика».

На изучение предметной области «Русский язык и литература» отводится:

- «Русский язык»: в 10 и 11 классах - по 1 часу в неделю;

- «Литература»: по 3 часа в неделю в 10 классе и 11 классе.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится:

- «Родной язык(русский)»: в 10 и 11 классах - по 1 часу в неделю;

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

- «Иностранный язык»: в 10 и 11 классах по 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

- «Математика»: по 6 часов в неделю в 10 и 11 классах.

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

- «История»: в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю.

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

- «Астрономия»: 1 час в неделю в 10 классе и 0,5 в 11 классе;

«Физика»: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах

- «Химия»: по 5 часов в неделю в 10 и 11 классах

- «Биология»: по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах

На изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

- «Физическая культура»: 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- «Основы безопасности жизнедеятельности»: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

В учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по учебным предметам, учебным курсам. Индивидуальный проект - это особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, учебных курсов. На выполнение индивидуальных проектов отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом выбора родителей (законных представителей) и обучающихся. Анкетирование, проведенное на этапе формирования учебного плана с целью изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), позволило определить учебные предметы и учебные курсы, которые необходимо включить в учебный план среднего общего образования.

Образовательный процесс в 10 и 11 классах осуществляется в 1 смену в условиях 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 недели. Недельная аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимой - 37 часов. Продолжительность урока - 40 минут. Начало занятий - в 8.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены - по 20 минут каждая.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне ООО, представлена следующими учебными предметами:

- учебный предмет «Информатика» (1 час в 5-6 классах), у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

- увеличение учебных часов на изучение предмета «Биология» в 7 классе (1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений);

- факультатив в объеме 0,5 часа в неделю в 8 классах, факультатив в 5в и 7в классе;

- учебный предмет «Экология» в 5 и 7 классах в объеме 1 час в неделю и в 9 классах в объеме 0,5 часа в неделю;

- увеличение учебных часов на изучение предмета «Алгебра» в 9 классах (1 час в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений);

- курсы по выбору в объеме 0,5 часа в неделю в 9 классах;

- факультатив в 8 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Предпрофильная подготовка обучающихся 8-9-х классов - комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. На предпрофильную подготовку в 9 классах выделено по 0,5 часа в каждом классе на курсы по выбору.

Курсы по выбору проводятся на достаточно высоком методическом уровне. Учителя используют разнообразные формы и методы обучения, современные образовательные технологии. Формы контроля результатов работы: проекты, тестирование, исследовательские работы, презентации учащихся при завершении прохождения программ способствовали развитию познавательной активности учащихся.

На базе МОУ СШ № 10 функционирует кабинет профориентации. Количество кабинетов - 1.

Системная профориентационная работа дает результаты, которые прослеживаются через определение выпускников.

В учебном году продолжена практика проведения индивидуального тестирования и собеседования с учащимися 9-10 классов.

Дни профориентации в МОУ СШ № 10 организуются на базе школы, МАУ ДО ЦДТ, учреждений СПО. В течение 2021-2022 учебного года при реализации программы профориентационной работы были организованы встречи с представителями СПО города и района.

Ранней профориентации способствуют занятия в МПШ на базе МАУ ДО ЦДТ.

В целях оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении, повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда, учащиеся МОУ СШ №10 в течение 2021-2022 года активно участвовали и в разнообразных районных мероприятиях.

По результатам проведенной работы 17 выпускников 9 класса решил продолжить обучение в 10 классе МОУ СШ № 10; 33 - в учреждения среднего профессионального образования, 22 человека из числа выпускников 11 класса продолжили обучение в вузах, 4 - в учреждения среднего профессионального образования.

Группа дошкольного образования «Умка» - платная дополнительная образовательная услуга. Работа группы осуществлялась в соответствии с поставленными учебными задачами. Группу дошкольного образования посещало 50 дошкольников.

Три занятия продолжительностью 25 минут проводились 2 раза в неделю (вторник, четверг). Преподавание осуществлялось учителями начальных классов по следующим направлениям: познавательно-речевое (обучение грамоте, развитие речи, математика, окружающий мир, информатика) и физкультурно-оздоровительное (физическая культура). Все занятия в ГПО проводились в соответствии с рабочей программой и фиксировались в специальном журнале, проходили в игровой, занимательной форме, учитывая возрастные особенности дошкольников. Занятия способствовали развитию личности дошкольника, его самостоятельности, инициативы, творчества, реализации его потребностей и интересов, формированию эмоциональной общности со сверстниками и взрослыми.

В ряде классов по договору с родителями были организованы дополнительные платные образовательные услуги сверх образовательного стандарта.

В 2021 году мониторинг и контроль выполнения учебных планов осуществлялся систематически по итогам каждой учебной четверти, полугодия, года на основании приказов директора школы. При проверке отслеживалось выполнение теоретической и практической части учебного плана, соблюдение календарно-тематического планирования, фактическое отставание в освоении программы.

По итогам каждой учебной четверти учителя проводят корректировку рабочих программ в части КТП. По итогам учебного года анализируется выполнение учебного плана по всем классам и предметам.

Качественную работу педагогов по обеспечению освоения образовательной программы подтверждают результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Уровень качественной обученности по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года составил 48%, показатель отличников- 10 %. Успеваемость по школе 99 %.

Уровень абсолютной успеваемости учащихся по итогам 2020-2021 учебного года составил 99%.

Во 2-4 классах показатель качества знаний составляет 56%, что соответствует аналогичным показателям прошлого учебного года. В 5-9 классах показатель качества знаний учащихся - 31 %, что ниже по сравнению с аналогичным показателем прошлого учебного года на 3 %.

На уровне среднего общего образования показатель качества знаний - 57 %, этот показатель ниже по сравнению с аналогичным показателем прошлого учебного года.

65 учащихся (10% от общего количества учащихся) окончили с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана. Данный показатель равен показателю прошлого учебного года:

2016-2017 учебный год -10,5%

2017-2018 учебный год -13%

2018-2019 учебный год- 11%

2019-2020 учебный год -10 %

2020-2021 учебный год - 10 %

Высокие показатели уровня качественной обученности учащихся в следующих классах:

2а класс - 75%, классный руководитель Огурцова И.А.

2б класс - 56%, классный руководитель Чумаченко Т.Н

2в класс - 63%, классный руководитель Таланова А.С.

3а класс - 74%, классный руководитель Огурцова И.А.

3в класс - 56%, классный руководитель Таланова А.С.

3б класс - 65%, классный руководитель Голубева Н.Б.

4б класс - 69%, классный руководитель Чумаченко Т.Н.

4а класс - 59%, классный руководитель Морозова М.С.

4б класс - 56%, классный руководитель Голубева Н.Б.

Показатель уровня качественной обученности учащихся 2г и 3б классов ниже 50 %.

11 % учащихся 2-4 классов окончили вторую учебную четверть с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана, 8 % учащихся - с отметкой «четыре» по одному предмету учебного плана. На уровне начального общего образования по итогам второй учебной четверти (первого полугодия) 2021-2022 учебного года 6 % учащихся имеют одну отметку «3».

На уровне ООУ уровень качественной обученности - 31 % , уровень обученности- 99%.

По итогам второй учебной четверти (первого полугодия) наилучшие показатели уровня качественной обученности в 5б классе - 73% (классный руководитель Музурова О.М.), в 6б классе - 46% (классный руководитель Лебедева Е.Е.), 8а классе - 53% (классный руководитель Дворцова О.Е.).

Низкие результаты уровня качественной обученности в 7а классе - 14 % , 9а классе - 4 % , 9а классе - 17 %.

5% учащихся 5-9 классов окончили вторую учебную четверть (первое полугодие) с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

4% учащихся 5-9 классов окончили вторую учебную четверть с отметкой «три» по одному предмету учебного плана.

На уровне СОО уровень качественной обученности составил 57 % , уровень обученности - 100 % . 14 % учащихся 10-11 классов окончили первое полугодие с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана, 7 % учащихся - с отметкой «четыре» по одному предмету учебного плана.

Необходим целенаправленный индивидуальный контроль обучения учащихся, имеющих отметку «три» по одному и двум предметам учебного плана. Индивидуальная работа с учащимися и родителями (законными представителями) должна строиться на основе анализа результативности освоения практической части образовательной программы, сформированности общеучебных умений, по результатам контрольных работ, возможного разрыва между усвоением практической части программы (умения и навыки) и теоретической части (знания). Комплексные меры позволят данной категории учащихся преодолеть сложности в усвоении учебной программы отдельных предметов.

7.2.Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2021 году

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были допущены 100 % выпускников 9 классов (52 человека) и 100% выпускников 11 класса (27 человек). Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную

итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования получили аттестат об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 9а класса Малова Дарья, Иванова Анастасия, Трифонова Юлия, Постельникова Анастасия получили аттестат об основном общем образовании с отличием

Учащиеся 11 класса Бандалак Евгения, Смирнов Илья, Белянчиков Александр, Лобова Екатерина, Таланова Екатерина получили аттестат об образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9 классов сдавали только два обязательных экзамена. Анализ результатов выполненных работ по русскому языку (учителя Степанова В.Л., Малова С.А.) показал, что 50 % учащихся 9 классов (26 человек из 52) выполнили экзаменационную работу на «4» и «5». 8 человек (15 %) выполнили экзаменационную работу на «отлично». 36 выпускников (70 %) подтвердили годовую отметку по русскому языку, 9 учащихся (17 %) показали результат выше годовой отметки, 7 учащихся (14 %) - ниже годовой. Средний балл за экзамен составил 3,7. Экзаменационную работу по математике (учителя Комарова Н.В., Гусева Е.В.) выполнили на «отлично» трое учащихся, что составляет 6% от общего количества учащихся. 5 выпускников выполнили работу на отметку «4», что составило 10 %. Таким образом, качество знаний по математике - 16 % (8 учащихся). Средний балл - 3,1. На экзамене по математике 65 % (34 человека) подтвердили годовую отметку, 2 учащихся (4 %) показали результаты выше годовой отметки, 16 человек (31%) - ниже годовой.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 11 классов сдавали:

русский язык - 27 человек, математику (профильную) - 23 человека, 7 человек - биологию, 12 человек - физику, 4 человека - обществознание, 7 человек - химию, 1 человек - историю, 7 человек - информатику (КЕГЭ).

В 2021 году единый государственный экзамен по русскому языку сдали 100 % учащихся 11 класса (учитель Малова С.А.) что свидетельствует о достижении базового уровня обученности по предмету.

Анализ полученных данных показывает повышение среднего тестового балла, набранного выпускниками школы, по сравнению с прошлым учебным годом. Средний тестовый балл единого государственного экзамена по русскому языку по школе - 69,8, в 2020 году - 64,48. 90 баллов у Киселевой Марии и Романовой Юлии, от 70 до 90 баллов - 12 выпускников.

Математику на профильном уровне (учитель Кузнецова Л.В.) сдавали 23 учащихся. 91 % выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике профильного уровня. От 70 и выше баллов набрали 4 учащихся.

Самый высокий показатель в 11 классе по математике у Белякова Алексея и Моисеева Александра (72 балла). Средний балл выпускников МОУ СШ № 10 по математике профильного уровня в 2021 году составил 61,08 балл.

В целом анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по математике и русскому языку позволяет сделать вывод о том, что федеральный государственный стандарт среднего общего образования освоен выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать удовлетворительным.

Экзамен по обществознанию сдавали 4 выпускника (учитель Иванова Н.Е.). Средний балл по обществознанию - 48,5. Самый высокий балл у Авдеевой Валерии - 62 балла.

Средний балл по химии (учитель Киселева Е.В.) - 48,7 баллов. Самый высокий балл у Лекомцева Александра - 79. 1 учащаяся не перешла установленный порог.

Экзамен по физике сдавали 12 выпускников. Все учащиеся перешли установленный порог в 36 баллов. Средний балл по физике (учитель Комарова Н.В.) - 55,25. Наилучший результат у Бандалак Евгении (76 б.).

Средний балл по биологии (учитель Смирнова Г.В.) - 55,7 баллов. Самый высокий балл - 78 баллов (Лекомцев Александр).

Учащаяся 11 класса Алова Александра сдавала экзамен по истории, успешно преодолев порог в 32 балла. Средний балл - 79 (учитель Иванова Н.Е.).

Средний балл по информатике (учитель Нестерова А.П.) – 60,8 баллов. Самый высокий балл - 73 балла (Моисеев Александр).

Результаты государственной итоговой аттестации убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний учащихся, освоения четкого критериального подхода к оценке работ учащихся, применения системно - деятельностного подхода в обучении.

7.3.Внутренняя система оценки качества знаний

В ходе мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования была получена объективная информация об уровне преподавания предметов учебного плана, проведена работа по совершенствованию организации образовательного процесса, изучен и обобщен положительный педагогический опыт.

В процессе внутренней оценки качества образования были использованы различные методы мониторинговых исследований.

Формы внутренней оценки качества образования: мониторинг, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, административный.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

1.	Выполнение всеобуча.
2.	Оценка качества реализации государственных образовательных стандартов и образовательных программ всех уровней образования.
3.	Оценка качества работы со школьной документацией.
4.	Оценка качества преподавания предметов учебного плана и организации образовательного процесса.
5.	Оценка качества обучения, формирования универсальных учебных действий учащихся.
6.	Оценка качества подготовки учащихся к ГИА по образовательным программам ООО и СОО.
7.	Оценка качества организации профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся.
8.	Оценка качества методической работы.

7.4.Внутренняя система оценки качества образования

7.4.1.Выполнение всеобуча

В течение всего учебного года осуществлялся контроль по следующим направлениям:

-посещаемость учащимися уроков, курсов по выбору, элективных курсов, факультативных занятий;

-работа с учащимися, имеющими трудности в обучении;

-работа с учащимися «группы риска» и проблемными семьями;

-организации работы с учащимися с ОВЗ;

-организации работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию и повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности;

-комплектование 1, 5 и 10 классов;

-трудоустройство выпускников, освоивших образовательные программы ООО и СОО;

-организация деятельности учащихся за пределами аудиторной занятости;

-учет будущих первоклассников, проживающих на территории, закрепленной за МОУ СШ № 10 органами местного самоуправления;

-подготовка материалов на ЦПМПК;

-организация работы по преемственности дошкольного НОО.

В ходе мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки качества образования, выявлено следующее:

- в МОУ СШ № 10 своевременно укомплектованы 1, 5, 10 классы;
- случаи отсутствия учащихся на занятиях не остаются без внимания;
- в школе четко выстроена система контроля посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»;
- все выпускники, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021 году продолжили обучение или трудоустроены;
- результаты анкетирования учащихся свидетельствуют об эффективной работе элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий, профильных занятий в течение всего учебного года;
- учителя проводили целенаправленную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- все ученики, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно окончили учебный год;
- эффективно организованы занятия с одаренными учащимися;
- успешно осуществляется организация деятельности учащихся за пределами аудиторной занятости;
- ведется активная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования.

7.4.2. Внутренняя оценка качества работы со школьной документацией

В рамках внутренней оценки качества работы со школьной документацией в течение учебного года была организована проверка электронных журналов, журналов курсов по выбору, элективных курсов, внеурочных занятий, факультативных занятий, журналов учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья, журналов занятий с учащимися за пределами аудиторной занятости. Контроль ведения журналов осуществлялся по следующей схеме:

- оформление классного журнала (соблюдение «Положения о ведении классного журнала МОУ СШ № 10», нормативных требований при заполнении журналов, своевременность проведения инструктажа по охране труда и внесения соответствующей записи в журнале);
- проверка правильности и своевременности записи тем уроков по предметам учебного плана, плотности и объективности опроса учащихся;
- объем домашнего задания, отсутствие заданий на выходные и праздничные дни;
- фактическое освоение ОП (соответствие учебному плану и КТП);
- объективность текущих и итоговых отметок;
- проведение контрольных и текущих проверочных работ;
- посещаемость учащимися учебных занятий,
- система работы с одаренными детьми и с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Строго соблюдают «Положение о ведении классного журнала МОУ СШ № 10» более 80% учителей.

Анализ работы учителей с классными журналами позволяет сделать вывод о системе работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении и с одаренными детьми. Объем домашних заданий по времени, указанному в классных журналах педагогами, по общему объему учебного материала, задаваемого на домашнее выполнение, соответствует нормам СанПиН, временные рамки соблюдаются. Фиксируется повторение учебного материала и подготовка к ГИА.

Проверка показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим в основном соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует КТП.

Личные дела учащихся проверялись с целью контроля соблюдения «Положения о ведении личных дел учащихся МОУ СШ № 10», нормативных требований при оформлении записей. Грубых нарушений при оформлении личных карт учащихся не выявлено. Записи в личных картах учащихся ведутся аккуратно, отметки выставляются в соответствии со сводными ведомостями классных журналов.

Присутствуют печати школы и подписи классных руководителей. В каждом личном деле имеются в наличии все необходимые документы. Списки учащихся классов оформлены в алфавитном порядке, с указанием номера личного дела, даты рождения и домашнего адреса учащихся. Личные дела учащихся находятся в специальных папках и хранятся в кабинете директора школы.

7.4.3. Работа учителей по повышению уровня обученности учащихся

С целью мониторинга и объективной информации об уровне обученности учащихся в МОУ СШ № 10 в течение 2020-2021 учебного года учащиеся 5-9 и 11 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

В соответствии с приказом МОУ СШ № 10 в марте-апреле 2021 года проведены ВПР.

В 4 классах уровень качественной обученности по русскому языку составил 58 %, по математике - 74 %, по окружающему миру - 85 %. По математике и окружающему уровню обученности составил 100 % учащихся, 12 % учащихся 4 классов выполнили работу по русскому языку на неудовлетворительном уровне.

Более 63 % учащихся по русскому языку и математике, 74 % по окружающему миру подтвердили отметки по результатам ВПР.

В результате анализа результатов ВПР в 4 классах определены дефициты и профициты в достижении планируемых результатов по математике, русскому языку и окружающему миру.

В 5 классах уровень качественной обученности по русскому языку составил 58 %, по математике - 36 %, по истории - 32 %, по биологии - 30 %. Снижение уровня качественной обученности и уровня обученности по сравнению с 2020 годом отмечено по математике, повышение уровня качественной обученности и уровня обученности отмечено по русскому языку.

По математике и русскому языку уровень обученности учащихся составил 85 %, по истории - 75 %, по биологии - 77 %.

Более 84 % учащихся по русскому языку подтвердили отметки по результатам ВПР. По истории, биологии, математике сравнительный анализ отметок по ВПР и отметок в журнале показали, что только 28 - 40 % учащихся подтвердили отметки.

В результате анализа результатов ВПР в 5 классах определены дефициты и профициты в достижении планируемых результатов по математике, русскому языку и окружающему миру.

В 6 классах по результатам организации независимого наблюдения за процедурой проведения ВПР нарушений процедуры в МОУ СШ № 10 не выявлено.

Уровень качественной обученности по русскому языку составил 28 %, по математике - 22 %, по истории - 34 %, по биологии - 30 %, по географии 30%, по обществознанию - 28 %.

Уровень обученности по результатам ВПР в 6 классах стабильный: по русскому языку - 73%, по математике - 82 %, по биологии - 79 %, по истории - 94 %, по географии - 84 %, по обществознанию - 80 %.

В сравнении с результатами ВПР в 2020 года в 2021 году наблюдается значительный рост уровня качественной обученности по всем предметам, уровень обученности остается стабильно высоким. Результаты ВПР в 6 классах при положительной динамике в 2021 году остаются самыми низкими в сравнении с результатами ВПР по аналогичным предметам в 4-8 классах.

Более 81 % учащихся по истории подтвердили отметки по результатам ВПР. Высокий процент подтверждения отметок по математике в 6 классах. Низкий показатель подтверждения отметок по географии (72 % не подтвердили отметки, понизили), математике. По обществознанию, биологии и сравнительный анализ отметок по ВПР и отметок в журнале показали, что менее 50 % учащихся подтвердили отметки.

В результате анализа результатов ВПР в 6 классах определены дефициты и профициты в достижении планируемых результатов по математике, русскому языку, истории, биологии, географии и обществознанию.

Анализ долей участников ВПР по математике в 7 классах показывает, что доля участников, выполнивших работу соответствует общим показателям.

Анализ долей участников ВПР по русскому языку в 7 классах показывает, что доля участников, выполнивших работу соответствует общим показателям.

Анализ долей участников ВПР по русскому языку в 7 классах, выполнивших работу на отметку «2» и «3» соответствует общим показателям. Долю учащихся, выполнивших работу на отметку «5» ниже общих показателей. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «4» выше общих показателей.

Анализ долей участников ВПР по биологии в 7 классах, выполнивших работу на отметку «2» и «4» соответствует общим показателям. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «5» ниже общих показателей. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «3» выше общих показателей.

Анализ долей участников ВПР по географии в 7 классах, выполнивших работу на отметку «5» и «4» соответствует общим показателям. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «3» ниже общих показателей. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «2» выше общих показателей.

Анализ долей участников ВПР по истории в 7 классах, выполнивших работу на отметку «5», «4», «3» ниже общих показателей. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «2» выше общих показателей.

Анализ долей участников ВПР по истории в 7 классах, выполнивших работу на отметку «5», «4» ниже общих показателей. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «2» выше общих показателей. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «4», «3» соответствует общим показателям.

В течение 2021 года проводился систематический мониторинг качественной обученности учащихся.

В целях мониторинга и объективной информации об уровне обученности учащихся в период с сентября 2021 года во 2-11 классах МОУ СШ № 10 были проведены стартовые контрольные работы по русскому языку и математике.

По результатам стартовых контрольных работ по русскому языку уровень качественной обученности во 2-11 классах составляет 44,8 %, уровень обученности - 87 %. По результатам стартовых контрольных работ по математике уровень качественной обученности - 43,3 %, уровень обученности - 81 %.

Уровень качественной обученности по русскому языку во 2-4 классах составил 49,4 %, уровень обученности - 87 %. По математике уровень качественной обученности составил 51,4 %, уровень обученности - 85,3 %.

Уровень качественной обученности по русскому языку на уровне основного общего образования составил 42 %, уровень обученности - 88%. Уровень качественной обученности по математике составил 35 %, уровень обученности - 87%.

На уровне среднего общего образования уровень качественной обученности по русскому языку составил 59 %, уровень обученности – 87 %. По математике уровень качественной обученности составил – 44 %, уровень обученности- 76 %.

В выпускных классах неудовлетворительные отметки по итогам стартовой контрольной работы по русскому языку получили 6 учащихся 9 классов. Неудовлетворительные отметки по математике - 14 учащихся 9 классов.

В 10 классе на неудовлетворительную отметку по русскому языку работу выполнили 4 учащихся, в 11 классе - 2 учащихся.

Неудовлетворительные отметки по математике в выпускном классе имеют 8 учащихся 11 класса, в 10 классе - 3 учащихся.

В целях определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 классов, а также анализа динамики уровня сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности 25.11.2021 в 9 классах проведен региональный мониторинг исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности.

По результатам мониторинга функциональной грамотности 69,3 % учащихся успешно справились с заданиями. 25,3 % учащихся выполнили диагностическую работу на высоком и повышенном уровне, 44 % учащихся имеют средний уровень сформированности функциональной грамотности. Низкий уровень сформированности функциональной грамотности показали 28% учащихся, 2,68 % учащихся выполнили работу на недостаточном уровне.

Анализ диагностической работы позволяет сделать вывод, что на высоком уровне у учащихся 9 классов МОУ СШ № 10 сформирована финансовая грамотность. 83% учащихся успешно справились в задания данного блока. У 60 % учащихся финансовые компетенции сформированы на высоком и повышенном уровне.

49 % учащихся успешно выполнили задания блока «Читательская грамотность». 51% учащихся выполнили работу на низком и недостаточном уровне.

47 % учащихся успешно выполнили задания «Математическая грамотность». На высоком уровне работу выполнили 19 % учащихся. На низком уровне работу блока «Математическая грамотность» выполнили 35 % учащихся.

Учащиеся 9 классов на низком уровне выполнили задания блока «Естественнонаучная грамотность». 24 % учащихся успешно выполнили задания на определение уровня сформированности естественнонаучной грамотности. На повышенном и высоком уровне работу выполнили 3 % учащихся. 21 % учащихся выполнили работу на среднем уровне, 49% - на низком уровне.

По итогам регионального мониторинга на высоком и повышенном уровне функциональная грамотность сформирована у учащихся 9а класс: Селезневой Дарьи, Тумановой Киры, Цикоры Владиславы, 9б класса: Сторонкиной Алены, Лебедевой Александры, Боечко Максима, Фролова Алексея, Яблокова Андрея, Цыгановой Анастасии, Козиной Дианы, Сивовой Анны, Судаковой Анастасии, Щербань Валерии, Бунихиной Елизаветы, Смирновой Марии, Коноваловой Софии, 9в класса: Беганцева Александра, Мандзюк Дарьи.

Мониторинг обученности и подготовки учащихся в течение года осуществлялся с помощью внешней оценки - работ СтатГрада. В 2021 году в системе СтатГрад активно работали учителя русского языка и литературы Малова С.А., Критская А.В., учитель математики Кузнецова Л.В., Гусева Е.В., учитель математики и физики Комарова Н.В., учитель биологии Смирнова Г.В. Результаты мониторинговых работ рассматривались на заседании школьных методических объединений и своевременно были доведены до родителей (законных представителей) учащихся.

8.Участие обучающихся образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

8.1.Участие обучающихся образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях интеллектуальной направленности

Направления работы с одаренными детьми в МОУ СШ № 10 в 2021 учебном году направлены на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей, стимулирование научно - практической, проектной и творческой деятельности учащихся.

В течение года администрация школы реализовывала работу по нескольким направлениям:

- создание условий для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- организация дистанционного и заочного обучения учащихся;
- направление учащихся в образовательные центры и профильные лагеря;
- организация участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- стимулирование проектно - исследовательской деятельности учащихся;
- информационная работа с учащимися и родителями.

В 2021-2022 учебном году в МОУ СШ № 10 функционировали профильные классы. Учащиеся 10 - 11 классов посещали элективные курсы по химии, физике, русскому языку, математики и биологии. Организована профильная подготовка учащихся.

Функционирует научное общество учащихся по биологии «Поиск». Руководитель НОУ учитель биологии Смирнова Г.В. организовала в течение учебного года научную работу с учащимися 7-11

классов. Занятия профильной группы по биологии и химии были продолжены в июне 2021 года в рамках летнего профильного лагеря.

Сетевой дистанционный курс по биологии, организованный отделом образования в текущем учебном году, слушали учащиеся 10-11 классов. Занятия были организованы во втором полугодии учебного года и охватывали вопросы, вызывающие наибольшее затруднение при подготовке к ЕГЭ по биологии. Преподаватель курса - учитель биологии МОУ СШ № 10 Смирнова Г.В.

Дистанционное обучение учащихся организовано на нескольких образовательных платформах и охватывало учащихся 1-11 классов. Педагоги школы Чумаченко Т.Н., Огурцова И.А., Морозова М.С. в системе организовали дистанционное обучение по нескольким предметам учебного плана для учащихся 1-4 классов на портале Uchi.ru . Особенность обучения на данной платформе позволяет сочетать повторение и закрепление пройденного материала с участием в олимпиадах и конкурсах. Практика участия в подобных олимпиадах стимулирует познавательную деятельность, повышает мотивацию к изучению предмета и способствует раннему выявлению талантливых учащихся.

Важное направление работы школы - подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности. В течение учебного года в школе были организованы дополнительные занятия с учащимися на факультативных и неаудиторных занятиях, в рамках научного общества учащихся. Целенаправленная работа была организована большинством педагогов школы к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Одной из задач на 2021-2022 учебный год было сохранение положительной динамики результатов участия в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней. Особое внимание было направлено на увеличение доли учащихся школы, принимающих участие в олимпиадах федерального перечня, а так же олимпиад, организуемых высшими учебными заведениями.

В течение учебного года учащиеся 1-4 класса также активно принимали участие в международных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах и турнирах. Большую активность ребята показали при участии во Всероссийской дистанционной международной олимпиаде «Инфоурок», «Олимпиаус», платформе Учи.ру

Высокие результаты учащихся - следствие качественной работы учителей начальных классов Морозовой М.С., Чумаченко Т.Н., Огурцовой И.А., Голубевой Н.Б., Талановой А.С.

Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах подобного типа позволяет определить степень активности учащихся в течение учебного года.

Одно из направлений работы с талантливыми учащимися - проектно-исследовательская деятельность учащихся. Целенаправленная работа с учащимися была организована по биологии, экологии(учитель Смирнова Г.В.), истории. Работы учащихся были представлены на очных и заочных конкурсах.

Информационная работа с учащимися и родителями велась в системе. Актуальная информация о конкурсах, олимпиадах, реализуемых проектах размещалась на информационных стендах и сайте школы.

Информация о конкурсах и олимпиадах дублируется на личные электронные почты педагогов и классных руководителей, что обеспечивает мобильный способ передачи информации и возможность распространения среди учащихся и родителей.

Списки победителей и призеров региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и соревнований с очным участием

№ п/п	ФИО участника состязаний	Название состязания	Уровень состязания	Результативность
1	Судакова Анастасия	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	региональный	3 место
2	Судакова Анастасия	Региональный этап	региональный	2 место

		всероссийских краеведческих чтений		
3	Судакова Анастасия	Региональная олимпиада «Юный космонавт»	региональный	3 место
4	Судакова Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»	всероссийский	3 место
5	Судакова Анастасия	Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия» «История освоения космоса»	всероссийский	1 место
6	Судакова Анастасия	Всероссийский этап научно-исследовательских работ «Отечество»	всероссийский	дипломант
7	Судакова Анастасия	Всероссийская олимпиада «Ростконкурс» по географии	всероссийский	1 место
8	Судакова Анастасия Постельникова Анастасия Лобова Екатерина	Региональный конкурс «Доброволец земли Ивановской»	всероссийский	1 место
9	Шумаева Анна Трофимова Ирина	Областной конкурс чтецов им. К.Д. Бальмонта «Солнечный эльф»	региональный	1 место
10	Судакова Анастасия Постельникова Анастасия Лобова Екатерина Судаков Константин	Региональный этап акции «Я - гражданин России»	региональный	1 место
11	Лобова Екатерина	XVII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета »	всероссийский	1 место
12	Еремин Владислав	«Фундаментальные науки - развитию регионов 2021»	межрегиональный	Диплом 2 степени
13	Румянцев Максим	«Фундаментальные науки - развитию регионов 2021»	межрегиональный	Диплом 3 степени
14	Смирнов Илья	«Фундаментальные науки - развитию регионов 2021»	межрегиональный	Диплом 3 степени
15	Лобова Екатерина	«Фундаментальные науки - развитию регионов 2021»	межрегиональный	Диплом 2 степени
16	Бандалак Евгения	«Фундаментальные науки - развитию регионов 2021»	межрегиональный	Диплом 2 степени
17	Киселева Мария	«Фундаментальные науки - развитию регионов 2021»	межрегиональный	Диплом 2 степени

141 учащийся школы зарегистрированы на сайте ГТО. В 2021 году значки ГТО получили следующие учащиеся: Калачев Дмитрий - «золотой», Яичков Илья - «золотой», Барунов Дмитрий - «бронзовый», Трофимов Иван - «серебряный».

8.2.Участие обучающихся образовательной организации в олимпиадах, смотрах, конкурсах,

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	681 человек
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	614 человек
Регионального уровня	418 человек
Федерального уровня	143 человек
Международного уровня	53 человека

8.3.Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников – один из важных показателей оценки работы эффективности образовательного учреждения.

При организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была поставлена цель выявления талантливых и способных учащихся, увеличения количества учащихся, принимающих участие в олимпиаде. По итогам школьного этапа олимпиады 269 учащихся - победители и призеры олимпиады. Учащиеся школы показали высокие результаты в олимпиадах по биологии, экологии, географии, обществознанию, литературе, физической культуре, технологии, ОБЖ.

На основании муниципального рейтинга и проходных баллов, установленных приказом МУ отделом образования «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» от 21.10.2021г. № 695, были сформированы школьные команды участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе участвовали учащиеся 5-11 классов, большинство из них стали участниками нескольких предметных олимпиад.

Школьный этап олимпиады был организован в соответствии с утвержденным графиком отделом образования во внеурочное время. В период с 8 ноября по 8 декабря 2021 г. в олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады приняли участие 254 учащихся 7-11 классов МОУ СШ № 10. 18 учащихся стали победителями и 41 стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями в трех олимпиадах муниципального этапа стала учащаяся 9б класса Судакова Анастасия и учащийся 11 класса Еремин Владислав. Победителем в двух олимпиадах стала учащаяся 10 класса Малова Дарья

Качественная подготовка к олимпиадам по биологии, экономике, географии, ОБЖ, искусству, физкультуре, праву, обществознанию, технологии (мальчики, девочки) обеспечила высокую эффективность участия учащихся МОУ СШ № 10 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам. Общее количество победных и призовых мест в 2021 году - 58. В соответствии с муниципальным рейтингом по количеству победителей и призеров МОУ СШ № 10 заманивает второе место в районе.

Низкие результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показали школьные команды по математике, русскому языку, литературе, астрономии, истории.

Нет результатов по английскому языку, информатике, астрономии, химии, физике.

9.Самоопределение выпускников образовательной организации Самоопределение выпускников уровня основного общего образования

Всего выпускников в 9 классах	Продолжили обучение в 10 классе		Обучаются в ссузах	Не учатся и не работают
	в МОУ СШ № 10	в школах города или района		
52	17	2	33	0

Самоопределение выпускников уровня среднего общего образования

Всего выпускников в 11 классах	Обучаются в вузах	Обучаются в ссузах	Армия	Не учатся и не работают
27	22	4	0	0

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Уставом учреждения, с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно- правовой базой, программно-целевыми установками Департамента образования Ивановской области.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, использование возможностей Центра «Точка роста»

Критериями успешности УВП являются конечные результаты образовательной деятельности школы, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней образования;
- в результатах государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательной организации комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги МОУ СШ № 10 обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия, благоприятствующие реализации инновационных процессов, вовлечения учителей и школьников в поисковую творческую деятельность.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное образование в соответствии с выбором учащихся.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.

В МОУ СШ № 10 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам НОО, ООО, СОО полностью соответствует ФГОС.