

с ответом «4» - зеленым, с ответом «3» - синим, а области рисунка с другими ответами – остаются нераскрашенными». Правильность выполнения задания можно, например, проверить, сравнив свой результат с образцом. Другие примеры заданий, которые можно выполнять индивидуально, в парах, в группах:

- указать, сколько на картинке определенных объектов;
- сформулировать по картинке условие задачи;
- найти в дополнительных источниках информации данные об изображенных объектах;
- вписать найденную информацию в таблицу;
- придумать историю появления данного изображения;
- придумать возможное продолжение истории картинки;
- раскрасить изображение в соответствии с определенными условиями;
- предложить название картинке



Задание № 2

Раскрасьте картинку.

Выберите на своём смартфоне приложение 3D класс.

«Оживите» картинку с помощью приложения. Приложения LarangE и 3D класс целесообразнее всего использовать на занятиях группы дошкольного образования и на уроках в 1 классе.

Книги с дополненной реальностью



интеллектуальный помощник в обучении и развитии ребёнка.

На уроках окружающего мира мы целенаправленно используем книги, которые «оживают» через приложение DEVAR. Это

Герои любимых мультфильмов, доисторические динозавры, удивительные представители животного мира, далекие планеты и звезды и многое другое оживает прямо на страницах книг DEVAR. В процессе работы объекты можно сфотографировать или снять на видео и сохранить в своём телефоне, чтобы использовать, например, при подготовке домашнего задания.

Мы имеем книги «Анатомия», «Микромир», «Нескучная физика», «Космос», «В глубинах океана», «Животные». Они дополняют виртуальной реальностью практически все темы учебника «Окружающий мир».

Задание № 3

Выберите на смартфоне приложение DEVAR. Возьмите книгу «Микромир». Поработай на с. 7



(прослушай информацию, вырасти свою снежинку) и подготовь рассказ с опорой на вопросы: - Что представляют собой снежинки?

- Что может содержаться в снежинке?
- Как образуются снежинки?
- Сколько кристаллов может содержать снежинка?
- Под каким углом могут образовываться ответвления от лучей снежинки и почему?
- Что влияет на рост снежинки?
- Как растут снежинки в сухую погоду?

Выполнение заданий способствует формированию учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций учащихся, т.е. способности осуществлять самостоятельную познавательную деятельность, самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, интерпретировать, анализировать и применять ее для решения учебной задачи, развитию навыков работы в группе или в паре.

Географические карты и глобус с дополненной реальностью. приложение IQ Globe.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №10 города Фурманова

Интерактивное занятие «Использование технологии

AR/дополненной реальности

на уроках окружающего мира



для формирования естественнонаучной грамотности учащихся»

Учитель начальных классов
Татьяна Николаевна Чумаченко

2020 год

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями, аргументировано участвовать в обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям.

Естественнонаучную грамотность учащихся на уровне начального общего образования, формируемую на уроках окружающего мира, мы определяем как

- готовность интересоваться естественнонаучными идеями;
- объяснять явления природы;
- понимать основные особенности естественнонаучного исследования;
- интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.

Одной из проблем при моделировании уроков окружающего мира является то, что изучаемые объекты являются недоступными для наблюдения.



Иллюстрации учебника, слайды презентаций не позволяют в полной мере сформировать

представление об особенностях и свойствах изучаемых объектов.

Решить проблему можно с помощью технологии дополненной реальности.

Дополненная реальность – это интерактивная технология, которая позволяет накладывать компьютерную графику или текстовую информацию на объекты реального времени. Это совмещение на экране двух

изначально независимых пространств: мира реальных объектов и виртуального, созданного на компьютере.

То есть в реальную жизнь человека добавляются или внедряются элементы виртуальной информации с помощью компьютерных устройств – планшетов, смартфонов и инновационных гаджетов, а так же программного обеспечения к ним.

Таким образом, технология дополненной реальности позволяет стереть грань между окружающим и искусственно созданным миром.

Приглашаю вас принять участие в интерактивном занятии.

Цель занятия:

Повышение профессиональной компетентности педагогов в освоении образовательной технологии дополненной реальности

Задачи занятия:

1. Представить опыт использования в образовательной практике технологии дополненной реальности с целью визуализации учебного материала, дополнения его наглядными информационными технологиями.
2. Рассмотреть алгоритм работы приложений, считывающих информацию и визуализирующих ее.
3. Оценить возможности технологии дополненной реальности для формирования функциональной грамотности педагогов и учащихся.

Представляем приложения для смартфона, которые можно эффективно использовать на уроке.



Тарелка с дополненной реальностью

Этот девайс работает с приложением LarangE. Открываем приложение, наводим камеру смартфона на тарелку и

можем выполнять задания, предлагаемые виртуальным героем.



Задание № 1

- ✓ Выберите на своём смартфоне приложение LarangE
- ✓ Выполните задания виртуального героя, следуя меню приложения
- ✓ Используя полученные знания, выполните следующие задания:
 1. Выбери среди предложенных картинок те, которые встретились тебе в задании.
 2. Выбери среди них те картинки, на которых изображены продукты здорового питания.
 3. Почему ты не выбрал остальные картинки? Объясни.

Выполнение этих заданий способствует формированию регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных и общеучебных универсальных учебных действий учащихся, а также логических универсальных действий и креативного мышления.

Раскраски с дополненной реальностью

Работа с этим приложением позволяет учащимся раскрыть в себе талант художника и лично взаимодействовать со своими индивидуальными творениями. Раскрашенные картинки «оживут» прямо на экране гаджета, появится возможность играть с анимированными персонажами, прикоснувшись к экрану устройства.

Это отличный инструмент для развития навыков и знаний по различным темам школьной программы и развития креативных способностей младших школьников.

Приложение «3 –Д класс» позволяет создать раскраски с дополненной 3D – реальностью.

Задание:

Раскрасьте изображение, учитывая, что области с ответом «5» закрашиваются красным цветом

